



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Daniela Henríquez	
ASIGNATURA : Matemática	
CURSO : Sexto Básico	
N° HORAS SEMANALES: 6	
FECHA : Semana del 10 al 21 de agosto	
UNIDAD :Fracciones	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): MA06 OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>Adición y sustracción de fracciones propias, impropias y mixtas. Mínimo común múltiplo Resolución de problemas que involucren adición y sustracción de fracciones.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LSSLWZg5YNs Suma de fracciones con distinto denominador</p>	<p><u>Fracciones</u> Hay diversos tipos de fracciones. Estas se clasifican según diversos criterios. Algunos de los más usuales son los que mencionamos a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fracciones propias: aquellas donde el numerador es menor al denominador, como por ejemplo $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$. Se consideran propias ya que no se sobrepasa la unidad, y al pasarlas a decimales no tienen más valor que el 1.• Fracciones impropias: aquellas donde el numerador es mayor al denominador. Tal es el caso de $\frac{4}{3}$, $\frac{5}{2}$,• Fracciones mixtas: se trata de fracciones que detentan una parte entera y una mixta, tal es el caso de $1\frac{1}{2}$ <p><u>Suma y resta de fracciones</u> Al tener el mismo denominador en las fracciones que vamos a sumar o restar, dejamos el mismo denominador y sumamos o restamos el numerador.</p> <p>Vamos a ver un ejemplo. Si sumamos $\frac{7}{10}$ y $\frac{10}{10}$, dejamos 10 como denominador de la fracción resultante y sumamos los numeradores, $7 + 10 = 17$. Por lo que el resultado de la fracción sería $\frac{17}{10}$.</p> <p><u>Suma o resta de fracciones utilizando el mínimo común múltiplo (mcm)</u></p> <p>Veamos a continuación un ejemplo. Vamos a sumar $\frac{3}{12} + \frac{10}{8}$.</p> <p>12 y 8 son los denominadores de las fracciones a sumar, que son diferentes entre sí, por lo tanto, debes calcular MCM, como aprendimos el plan de trabajo anterior, donde encontramos que el denominador común es 24. Ahora, para calcular el numerador de cada una de las fracciones que vamos a sumar, dividimos el mínimo común múltiplo entre cada denominador, y el resultado lo multiplicamos por el numerador.</p>

$$24/12 = 2 \quad 3 \times 2 = 6 \quad \text{Fracción resultante: } 6/24$$

$$24/8 = 3 \quad 10 \times 3 = 30 \quad \text{Fracción resultante: } 30/24$$

Y sumamos los denominadores de ambas fracciones, por lo que la fracción que obtenemos de la suma de ambas fracciones es $36/24$

(vía zoom explicación paso a paso con ejemplos de visualización y/o ver el video sugerido en el plan)

Comenzamos recordando que es una **fracción propia**, fracción cuyo numerador es menor al denominador
ej: $2/6$

Página 37 y 38

Aprendo

Observa la información entregada con respecto al concepto de fracción impropia y la realización de ejemplos en torno a fracciones propias, impropias y mixtas

Página 38 y 39

Resuelve los ejercicios del 1 al 6 y anota tus respuestas en tu cuaderno

Página 44

Exploro

Observa y analiza el problema e intenta resolver lo pedido

Página 45 y 46

Aprendo

Observa y toma atención a las indicaciones para sumar o restar fracciones con igual o distinto denominador

Página 47 y 48

Practico

Realiza los ejercicios del 1 al 10 en tu cuaderno

Recuerda evidenciar tu trabajo, a través de una fotografía por página al correo dphenriquezs@gmail.com, indicando tu nombre, apellido y curso. Ánimo y un abrazo virtual.